Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза социальных процессов

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	5
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	174
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/ОР. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3.В/ОР. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	
Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области экспертной профессиональной деятельности в сфере диагностики социальных проблем и управления социальными процессами в регионе.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода	
Умеет разрабатывать программу проведения и осуществлять экспертное исследование социальных процессов и проблем на основе системного подхода	Практические занятия; Самостоятельная работа
Знает теоретические основы социальной и общественной экспертизы	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Социальная и общественная экспертиза: теоретико-методологические аспекты					
1. Методологические проблемы социальной и общественной экспертизы социальных процессов	4	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.1	Студенты слушают лекцию, и составляют конспект лекции, участвуют в дискуссии
2. Институционально-правовые основы социальной и общественной экспертизы социальных процессов	2	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.1	Студенты слушают лекцию, и составляют конспект лекции, участвуют в дискуссии
Дидактическая единица: Организационно-методические основы проведения социальной и общественной экспертизы					
4. Организационная схема проведения экспертизы социальных процессов	4	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.1	Студенты слушают лекцию, и составляют конспект лекции, участвуют в дискуссии

5. Характеристика субъектов проведения экспертизы: Требования, предъявляемые к эксперту. Особенности "экспертного мышления". Отбор экспертов и формирование экспертных групп.	2	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.1	Студенты слушают лекцию, и составляют конспект лекции, участвуют в дискуссии
6. Методы проведения экспертизы социальных процссов	4	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.1	Студенты слушают лекцию, и составляют конспект лекции, участвуют в дискуссии
7. Подготовка результатов социальной и общественной экспертизы социальных процессов	2	0	2	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.1	Студенты слушают лекцию, и составляют конспект лекции, участвуют в дискуссии

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Организационно-методические основы проведения социальной и общественной экспертизы					
1. Характеритика нормативно-правовой базы проведения социальной и общественной экспертизы в современной России. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие экспертную деятельность. Проблемы правового и организационного обеспечения социальной и общественной экспертизы.	6	1	1	УК-1.1	Дают характеристику нормативно-правовой базы проведения социальной и общестенной экспертизы в современной России
Дидактическая единица: Опыт разработки и проведения социальной и общественной экспертизы					
2. Проблемы развития экспертного знания в современной России: Относительность и конкретность экспертизы.	2	0	1	ПК-3.В/ОР.1	Дают характеристику пронозно-проективному и вероятностоному характеру социальной экспертизы; выделяют возможности и ограничения применения экспертизы в изучении социальных процессов, а также в диагностике трудной жизненной ситуации клиентов; выделяют проблемы и перспективы развития института социальной и общественной экспертизы в регионах России

3. Особенности социальной и общественной экспертизы.	2	0	2	ПК-3.В/ОР.1	Выделяют возможности и ограничения применения экспертизы в изучении социальных процессов
4. Требования, предъявляемые к эксперту. Отбор экспертов и формирование экспертных групп. Этические нормы и правила работы эксперта. Организация подготовки экспертов. Этические "ошибки" при проведении экспертизы. Условия работы экспертов.	2	2	2	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.1	Формулируют требования, предъявляемые к эксперту; определяют этические "ошибки" при проведении экспертизы
5. Разработка технического задания и программы проведения экспертизы социальных процессов	6	2	2	УК-1.1	Определяют перечень и дают характеристику ресурсам, наобходимым для организации и проведения экспертизы; разрабатывают техническое задание и программу проведения экспертизы

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Характеритика нормативно-правовой базы проведения социальной и общественной экспертизы в современной России. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие экспертную деятельность. Проблемы правового и организационного обеспечения социальной и общественной экспертизы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выбирают нормативные основания для разработки программы и проведения экспертного исследования
2	Требования, предъявляемые к эксперту. Отбор экспертов и формирование экспертных групп. Этические нормы и правила работы эксперта. Организация подготовки экспертов. Этические "ошибки" при проведении экспертизы. Условия работы экспертов.	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка и презентация "образа" эксперта, разработка "памятки" эксперта
3	Разработка технического задания и программы проведения экспертизы социальных процессов	Пр	Выполняет следующие виды работ: предполагает выполнение группового\индивидуального задания по разработке технического задания и программы проведения социальной и/или общественной экспертизы социальных процессов

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				

1	РГЗ/Реферат	УК-1.1	62	1
Студенты, на основании изученных материалов и работы с литературой по курсу составляют техническое задание, разрабатывают программу и проводят экспертное исследование социальных процессов в соответствии со своими научными интересами: Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ОР.1,УК-1.1	68	1
подготовка к ответам на вопросы к практическим занятиям и выполнению устных и письменных заданий в рамках курса: Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-3.В/ОР.1,УК-1.1	44	2
Чтение литературы по курсу, подготовка к итоговому тесту: Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: вид групповых методов активного обучения, основанных на общении или организационной коммуникации участников в процессе решения ими учебных задач.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана."	

2	Метод проектов
Краткое описание применения: то совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей	
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №3"Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана."	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	**Мин. балл**	**Максимальный балл**
Семестр: 3		
Лекция:	10	20
Практические занятия:	15	20
Контролирующие материалы приводятся в "Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана."		
РГЗ/Реферат:	5	20
Контролирующие материалы приводятся в "Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы контроля**	
		Защита РГЗ/Р	**Экзамен**
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР 1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.		+
УК-1	УК-1 1. Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Третьякова Е. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 59, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182332

2. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4146-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1870514 (дата обращения: 26.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Афанасьева О. С. Экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 79, [1] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242528

Интернет-ресурсы

1. Технология социальной работы : учебное пособие / В. А. Филатов, Е. М. Кузнецова, М. В. Станкова, Т. В. Щитова. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2008. – 124 с. – Текст : электронный. – URL: https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/45259/;jsessionid=F0EA8FEE06064BACC643B4CDD317A183?sequence=1 (дата обращения: 15.02.2021).

2. Гусарова, З. В. Социальная экспертиза как технология социального управления / З. В. Гусарова. – Текст : электронный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – №11. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-ekspertiza-kak-tehnologiya-sotsialnogo-upravleniya (дата обращения: 14.02.2021).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

2 Справочная правовая система ООО "Гарант-Право" СПС "Гарант"

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для демонстрации результатов выполнения ргз и подготовки к практическим занятиям

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение

1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70х100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски